**Внеклассное мероприятие на тему**

**«Береги природу»**

***Цели:***

1. Развитие познавательного интереса, речи учащихся
2. Обогатить знания учащихся о растениях и насекомых луга. Уметь оказывать первую помощь.
3. Воспитание бережного отношения к природе

***Оборудование:***

1. Плакаты с изображением цветущего луга
2. Картинки с изображениями : шмель, пчела, муравьи, стрекоза, бабочки, лягушки, жабы, ящерицы, одуванчик, подорожник, тысячелистник, лекарственные травы.

Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в один из уголков нашей родной природы.

- А что такое природа?

- Природа – это все то, что нас окружает и не созданное руками человека. Это реки, поля, луга, озёра, леса, животные, растения, насекомые, небо, земля, воздух.

Конституция также обязывает нас охранять природу, бережно относится к ней и по возможности обогащать её.

- А теперь догадайтесь, где мы находимся.

**1ученик:** Что за пёстрый ковер раскинулся за селом (ЛУГ)

- Посмотрите сюда, какой это красивый яркий ковер (по картине). А почему луг летом называют разноцветным? (МНОГО РАЗНЫХ ТРАВ И ЦВЕТОВ)

- Какие цветущие растения вы встречали на лугу? (РОМАШКА, ГВОЗДИКА, НЕЗБУДКА, КОЛОКОЛЬЧИК, ЛЮТИК, ОДУВАНЧИК,СМОЛКА, КЛЕВЕР и т.д.)

- Какую пользу приносит человеку луг?

- На лугу кроме цветов и трав очень много насекомых. В ясную солнечную погоду веселее становится от жужжания цветочных мух, от трелей кузнечиков, от суетливой деловитости муравьев. Порхают от цветка к цветку бабочки, кропотливо собирают мёд пчелы и шмели. Они приносят человеку большую пользу. Это пчелы, шмели, которые опыляют цветы, собирая мед, нектар. А еще, каких насекомых вы знайте?

**2ученик:** Везде, где есть цветы, можно увидеть шмелей. Это очень красивое насекомое. Их наряд напоминает пушистую шубку, в которой красиво сочетаются желтые, белые коричневые цвета. Шмели громко гудят, собирая сладкий сок – нектар и пыльцу, которой питаются сами и кормят свои личинки. Чаще всего шмели устраивают свои гнезда в норках, оставленных маленькими зверьками. За лето шмелиная семья становится большой, вся она неутомимо трудится, чтобы прокормится. Перелетая с цветка на цветок, шмели на своих пушистых шубах переносят пыльцу. Для растений это очень полезно. Если вы увидите шмеля, полюбуйтесь им и не мешай те ему делать полезные дела.

- За последние годы шмели стали исчезать. Почему? Потому что этих полезнейших опылителей убивают ядохимикаты, принимаемые человеком. Гнезда их затаптывают коровы, на лугах их уничтожают косцы. Порой мальчишки специально разоряют их гнезда, с желанием добить мед. А мед у них горький и не вкусный. Шмели внесены в красную книгу, их надо охранять.

- Большую пользу приносят божьи коровки, с красными крылышками, черными точками. Точки обозначают, к какому виду относят этих насекомых. Они бывают 5-ти, 6-ти, 7-ми, 8-миточные. Божьи коровки уничтожают вредных зеленых насекомых – тлей, которые питаются соком молодых растений, мешая им расти.

- А это кто, догадайтесь?

**3ученик:**

В лесу у пня суетня, беготня

Народ рабочий весь день хлопочет

Себе город строит (МУРАВИЬ)

- Муравьи, которые неустанно бегают целыми днями, тоже очень полезны. Рано весной, как только оттает почва, маленькие работяги принимаются за починку своего гнезда-дома. Оживает гнездо и вокруг гнезда начинается движение. Одни тащат хвоинки, другие веточки, третьи несут разных насекомых – свою добычу.

**4ученик:**

Семья одного большого муравейника защищает от вредителей целый гектар леса, а втечении года эта семья уничтожает до одного миллиона вредных насекомых. Нельзя разорять муравейники, разворачивать палкой муравьиный дом, надо беречь от огня.

**5ученик:** Стрекозы защищают нас от комаров.

**6ученик:** Цветные бабочки тоже полезны, как опылители.

**7ученик:** Лягушки и жабы уничтожают вредителей, гусениц и личинок.

**8ученик:** Ящерица уничтожает слизней, личинок и гусениц.

Все: Берегите их ребята!

- Во время нашего путешествия кто-то может заболеть, натереть ногу, порезать палец, ушибиться. Если даже и не будет аптечки, не надо расстраиваться. Вокруг нас растения – исцелители, а их в большом количестве. В настоящее время их насчитывают около 600 видов. Их надо знать, уметь ими пользоваться. Еще в древние времена наш народ пользовался травами для лечения разных болезней. О некоторых из них мы с вами узнаем.

**1ученик:**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастает, нарядится

В беленькое платьице

Пышное, воздушное,

Ветерку послушное.

Он заметный , золотой,

Постарел и стал седой

И как только поседел

Вместе с ветром улетел.

- Корень одуванчика возбуждает аппетит, его охотно едят животные. Из листьев делают салаты, используют в пищу.

**2ученик:**

И если случится тебе простудится,

Привяжется кашель, подымится жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый душистый отвар.

- Ромашка аптечная помогает вылечиться от ангины, простуды и кашля.

**3ученик:**

Путника друг, подорожник,

Скромный, невзрачный листок

Ты на порезанный палец

Влажной заплаткою лёг

Многим из нас невдомёк

Что отыскалось лекарство

Тут же, на тропке, у ног.

- Листья подорожника прикладывают при ссадинах и при укусах насекомых, если поранена, порезана и ушиблена рука или нога. Сок подорожника используют при болезни желудка и ещё …

**4учениук:**

Вам поможет тысячелистник

Каждый лист разбит на дольки

Посчитай-ка долек сколько?

8,10,20,30

Тут легко со счёту сбиться,

У кого желание есть

Дольки снова перечесть.

- Тысячелистник применяют и для остановки внутренних и наружных кровотечений. Кроме этих трав на лугу много полезных лекарственных растений. Это зверобой, душица, мята, пастушья сумка, пустырник и т.д. Эти все травы широко применяются в медицине. И мы с вами можем помочь, собирая летом лекарственные растения. Мы должны не только пользоваться дарами природы, но и обогащать её, сажая растения. И вы должны, ребята, внести свой вклад в охрану природы. Ведь охрана природы – дело народа, моё, твоё, наше.