|  |  |
| --- | --- |
| Эффективность воспитательной деятельности достигается:* организацией целостного деятельностно-воспитательного процесса в соответствии с требованием законов, научными рекомендациями и реальными потребностями;
* социально-ценностной, целевой и содержательной направленностью воспитания, оптимальной его организацией в рамках продуктивных модели, алгоритма и технологии;
* обеспечением положительной мотивации в труде, раскрытием и реализацией сущностного потенциала каждого работника;
* достижением сплоченности коллектива, согласия в семье, обеспечивая ему целостность как субъекта жизни, деятельности;
* личным отношением к выполнению должностных обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне;
* всесторонним обеспечением воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной деятельности:* достижение воспитательных целей, связанных с целостным формированием работников, сплочением коллектива, которые проявляются в морально-психологическом состоянии и результатах труда;
* соответствие воспитательной работы объективным законам воспитания, правовым нормам, решаемым задачам и потребностям людей;
* оптимальность системы воспитательной деятельности и действенность воспитательных мероприятий, то есть соответствие ее продуктивной модели, алгоритму и технологии;
* уровень мастерства и искусства руководителя в воспитательной деятельности, его личная роль в организации целостного деятельностно-воспитательного процесса, в решении практических задач и конкретных проблем.
 | Эффективность воспитательной деятельности достигается:* организацией целостного деятельностно-воспитательного процесса в соответствии с требованием законов, научными рекомендациями и реальными потребностями;
* социально-ценностной, целевой и содержательной направленностью воспитания, оптимальной его организацией в рамках продуктивных модели, алгоритма и технологии;
* обеспечением положительной мотивации в труде, раскрытием и реализацией сущностного потенциала каждого работника;
* достижением сплоченности коллектива, согласия в семье, обеспечивая ему целостность как субъекта жизни, деятельности;
* личным отношением к выполнению должностных обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне;
* всесторонним обеспечением воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной деятельности:* достижение воспитательных целей, связанных с целостным формированием работников, сплочением коллектива, которые проявляются в морально-психологическом состоянии и результатах труда;
* соответствие воспитательной работы объективным законам воспитания, правовым нормам, решаемым задачам и потребностям людей;
* оптимальность системы воспитательной деятельности и действенность воспитательных мероприятий, то есть соответствие ее продуктивной модели, алгоритму и технологии;
* уровень мастерства и искусства руководителя в воспитательной деятельности, его личная роль в организации целостного деятельностно-воспитательного процесса, в решении практических задач и конкретных проблем.
 |