|  |  |
| --- | --- |
| Эффективность воспитательной деятельности достигается:   * организацией целостного деятельностно-воспитательного процесса в соответствии с требованием законов, научными рекомендациями и реальными потребностями; * социально-ценностной, целевой и содержательной направленностью воспитания, оптимальной его организацией в рамках продуктивных модели, алгоритма и технологии; * обеспечением положительной мотивации в труде, раскрытием и реализацией сущностного потенциала каждого работника; * достижением сплоченности коллектива, согласия в семье, обеспечивая ему целостность как субъекта жизни, деятельности; * личным отношением к выполнению должностных обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне; * всесторонним обеспечением воспитательного процесса.   Критерии эффективности воспитательной деятельности:   * достижение воспитательных целей, связанных с целостным формированием работников, сплочением коллектива, которые проявляются в морально-психологическом состоянии и результатах труда; * соответствие воспитательной работы объективным законам воспитания, правовым нормам, решаемым задачам и потребностям людей; * оптимальность системы воспитательной деятельности и действенность воспитательных мероприятий, то есть соответствие ее продуктивной модели, алгоритму и технологии; * уровень мастерства и искусства руководителя в воспитательной деятельности, его личная роль в организации целостного деятельностно-воспитательного процесса, в решении практических задач и конкретных проблем. | Эффективность воспитательной деятельности достигается:   * организацией целостного деятельностно-воспитательного процесса в соответствии с требованием законов, научными рекомендациями и реальными потребностями; * социально-ценностной, целевой и содержательной направленностью воспитания, оптимальной его организацией в рамках продуктивных модели, алгоритма и технологии; * обеспечением положительной мотивации в труде, раскрытием и реализацией сущностного потенциала каждого работника; * достижением сплоченности коллектива, согласия в семье, обеспечивая ему целостность как субъекта жизни, деятельности; * личным отношением к выполнению должностных обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне; * всесторонним обеспечением воспитательного процесса.   Критерии эффективности воспитательной деятельности:   * достижение воспитательных целей, связанных с целостным формированием работников, сплочением коллектива, которые проявляются в морально-психологическом состоянии и результатах труда; * соответствие воспитательной работы объективным законам воспитания, правовым нормам, решаемым задачам и потребностям людей; * оптимальность системы воспитательной деятельности и действенность воспитательных мероприятий, то есть соответствие ее продуктивной модели, алгоритму и технологии; * уровень мастерства и искусства руководителя в воспитательной деятельности, его личная роль в организации целостного деятельностно-воспитательного процесса, в решении практических задач и конкретных проблем. |